**МОУ «Сольвычегодская СОШ»**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Сольвычегодская средняя общеобразовательная школа**

|  |
| --- |
|  |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МОУ «СОЛЬВЫЧЕГОДСКАЯ СОШ»**

**НА 2017 - 2022 ГОДЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Адрес школы** | 165330 Архангельская обл., Котласский р-он, г.Сольвычегодск, ул.Карла Маркса, д.2 |
| **Телефон (факс)** | 8 (818 37) 7-92-25 |
| **Электронная почта** | solvsss@mail.ru |
| **Официальный сайт** | http://solvschool.my1.ru/ |
| **Директор** | Светлана Анатольевна Малыгина |
| **Учредитель** | Муниципальное образование «Котласский муниципальный район» |
| **Лицензия** | № 5428 от 29.05.2013 серия 29Л01 № 0000337 |
| **Свидетельство об аккредитации** | № 3730 от 17.02.2016 серия 29А01 № 0000766 |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы развития………………………………………………  |  |
| 2. Анализ ситуации……………………………………………..……………… |  |
| 3. Образ будущего состояния школы………..…………………………….….. |  |
| 4. Основные направления стратегических изменений и план действий по достижению результатов …………………………………………...……..…..  |  |
| 5. Ожидаемые результаты реализации программы развития.…………….… |  |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы**  | Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Сольвычегодская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2022 годы «???». |
| **Разработчики программы** | С.А. Малыгина, директор,педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность. |
| **Нормативно-правовое обеспечение программы** | - ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р;- Государственная программа Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2018 годы), утв. постановлением Правительства АО от 12.10.2012 № 463-пп;- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО, СОО;- Конвенция о правах ребенка;- Устав ОУ;- Локальные акты школы. |
| **Утверждение программы** | Принята на педагогическом совете, согласована с отделом образования администрации МО «Котласский муниципальный район», утверждена приказом директора. |
| **Цель программы** | Создание целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное, качественное и эффективное образование с учетом запросов, личности, общества и государства.  |
| **Задачи программы** | 1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273.2. Совершенствование системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.3. Обновление организации, содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина РФ.4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.5. Повышение качества образования через подготовку обучающихся к ГИА, ВПР, олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.6. Развитие системы оценки качества образования, новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации образовательных программ.7. Совершенствование работы с одаренными детьми в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.8. Развитие и повышение мотивации обучающихся. |
| **Срок действия программы** | 5 лет. |
| **Этапы реализации программы** | I этап (январь – август 2017) – аналитико-проектировочный: анализ ситуации, изучение нормативно-правовой документации, разработка направлений стратегических изменений.II этап (сентябрь 2017 – декабрь 2021) – реализующий: реализация программы, осуществление контроля за реализацией программы.III этап (январь – июнь 2022) – аналитико-обобщающий: подведение итогов, обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий, определение стратегии дальнейшего развития школы. |
| **Бюджет программы** | Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования. |
| **Ресурсное обеспечение****реализации программы** | Нормативно -правовое, программно-методическое, информационное, кадровое, финансовое. |

**АНАЛИЗ СИТУАЦИИ**

В МОУ «Сольвычегодская СОШ» реализуются образовательные программы: начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. В 2007 году школа получила диплом победителя конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, организованного в рамках приоритетного Национального проекта «Образование». В 2016 году успешно прошла [государственную аккредитацию](http://pandia.ru/text/category/gosudarstvennaya_akkreditatciya/).

Для успешной социализации в обществе обучающихся школа взаимодействует с социальными партнерами: МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Солнышко», ГБОУ АО «Сольвычегодский детский дом №2», Сольвычегодский культурно-досуговый центр, литературная усадьба Козьмы Пруткова, Сольвычегодский историко-художественный музей, школа народных ремесел, МБУ ДО «Сольвычегодская ДМШ №44», ГАУЗ АО «Санаторий «Сольвычегодск», ОМВД России «Котласский», ГБСУ АО «Приводинский СРЦН «Улитка», ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница». Сотрудничество с ними и совместная деятельность позволяют школе обеспечить занятость учащихся во внеурочное время, способствуют профилактике правонарушений, дополнительному развитию творческого, интеллектуального и физического потенциала детей, сохранению здоровья, обеспечивают обновление содержания образования.

По окончанию школы большинство обучающихся успешно поступают в ВУЗы на бюджетные места различных городов России (Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Архангельск, Киров, Вологда, Сыктывкар и др.).

Школа обеспечивает исполнение ст. 43 Конституции Российской Федерации о гарантиях гражданам общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, а также среднего (полного) общего образования в муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов.

Всем обучающимся школы предоставляются равные права на получения образования. Школа в полной мере реализует права детей на получение образования с учётом их [психофизических](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/259.php) возможностей: индивидуальное обучение на дому, обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе. Важной задачей школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В численный состав обучающихся школы входят воспитанники ГБОУ АО «Сольвычегодский детский дом №2». С февраля 2016 года школа осуществляет обучение детей, находящихся на длительном лечении в ГАУЗ АО «Санаторий «Сольвычегодск».

Значительное внимание педагогический [коллектив](http://pandia.ru/text/category/koll/) школы уделяет изучению социального состава обучающихся. Высок уровень обучающихся из разных социальных категорий: семьи без отца, семьи без матери, семьи, находящиеся в социально-опасном положении, семьи в «группе риска», семьи на внутреннем контроле, дети-инвалиды, малоимущие семьи, многодетные семьи, приемные и опекунские семьи. Вышеперечисленным категориям предоставляются льготы по оплате питания, дополнительных образовательных услуг, бесплатное обеспечение учебниками и др.

Система [воспитательной работы](http://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) включает развитие созидательной активности школьников, [вовлечение](http://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) обучающихся в деятельность органов самоуправления в различных сферах жизни общества, поддержку инициативы обучающихся в области пропаганды здорового образа жизни, привлечение школьников в работу творческих, научных и [спортивных](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/208.php) объединений, развитие системы различных конкурсов, [праздников](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/271.php), развитие правового сознания. Благодаря сложившейся системе воспитательной работы сохраняются и поддерживаются школьные традиции: День Знаний, День учителя, Осенний кросс, Дни здоровья, Новогодние праздники, День защитников Отечества, Малые школьные научные чтения, Литературные гостиные, День Победы.

Одной из форм управления школой являетсяученического самоуправление, цель которого воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников «Поколение молодых». Руководитель совета старшеклассников – Президент школы, который избирался голосованием обучающихся школы и набравший наибольшее количество голосов.

Большое внимание в школе уделяется качественному питанию обучающихся, которое осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов, действующих на территории России.

Образовательный процесс в школе осуществляют квалифицированные педагоги, из которых есть отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования Российской Федерации, победители ПНПО. Все педагог имеют курсы повышения квалификации с необходимым количеством часов.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная [сигнализация](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/200.php), приняты необходимые меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу, ведется административное дежурство по [школе](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/83.php), в школе имеется средство громкого оповещения о чрезвычайной ситуации, строго соблюдаются питьевой режим и [техника безопасности](http://pandia.ru/text/category/tehnika_bezopasnosti/).

Школа является получателем бюджетных средств, финансируемым из бюджета МО «Котласский муниципальный район».

В развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и субъективными, внутренними и внешними факторами. Данная программа развития призвана решать имеющиеся проблемы:

1. обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;
2. совершенствование системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
3. обновление организации, содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина РФ;
4. обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности;
5. повышение качества образования через подготовку обучающихся к ГИА, ВПР, олимпиадам, конкурсам, соревнованиям;
6. развитие системы оценки качества образования, новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации образовательных программ;
7. совершенствование работы с одаренными детьми в различных областях интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности;
8. развитие и повышение мотивации обучающихся.

**ОБРАЗ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ**

 Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям ФГОС, что подтверждается через независимые формы оценки качества образования;

- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

- обучающиеся активно и результативно представляют школу на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней;

- в школе развита воспитательная система духовно-нравственной, социально-адаптированной ориентации, адекватная потребностям времени;

- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, применяющий в своей практике современные технологии обучения;

- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

- школа имеет информационную открытость, современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

- школа имеет широкие партнерские связи с учреждениями социума.

 Перспективный портрет выпускника школы строится на основе ФГОС и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания и отражает личностные характеристики обучающегося:

- любящий и знающий свою малую родину, свое Отечество;

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества;

- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ**

**И ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Направление 1: Государственно-общественное управление

Цель: создание оптимальных условий для жизнедеятельности школы.

Задачи:

- вовлечение в управление школой всех участников образовательного процесса;

- усиление внутришкольного контроля;

- активное взаимодействие с социальными партнерами, привлечение новых партнеров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Результат  |
| 1 | Организация и функционирование управляющего совета школы | 2017-2022 | Совместное управление школой представителями всех участников образовательного процесса, социальными партнерами |
| 2 | Развитие системы ученического самоуправления на всех уровнях образования | 2017-2022 | Обучающиеся активные участники жизнедеятельности школы |
| 3 | Развитие системы внутришкольного контроля | 2017-2022 | Ответственное, качественное, своевременное исполнение обязанностей всеми участниками образовательного процесса |
| 4 | Расширение системы социального взаимодействия школы | постоянно | Дополнительные образовательные, финансовые возможности для школы в связи с увеличением количества партнерских отношений |

Направление 2: Кадровая политика школы

Цель: полное и своевременное удовлетворение потребностей школы в трудовых ресурсах необходимого качества и количества

Задачи:

- обеспечение школы необходимыми кадрами;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта;

- повышение мотивации педагогов к качественному обучению, к работе «на результат» при подготовке обучающихся к ГИА, ВПР, олимпиадам и пр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Результат  |
| 1 | Привлечение педагогов на вакантные места через сотрудничество с учебными заведениями, выпускающими специалистов, со службой занятости | по необходи-мости | Укомплектованность школы педагогическими и иными кадрами |
| 2 | Развитие школьной методической системы:- развитие школьных рабочих, творческих, проблемных групп;- наставничество- внутришкольные семинары, треннинги, мастер-классы, открытые уроки, недели педагогического мастерства и пр. - смотры учебных кабинетов;- обучение и знакомство педагогов с современными ИКТ, инновационными педагогическими технологиями;- распространение передового педагогического опыта.  | постоянно | Повышение профессиональной грамотности педагогов |
| 3 | Активное участие педагогов и распространение собственного опыта в мероприятиях различных уровней | постоянно | Повышение доли участия педагогов в различных мероприятиях, накопление положительного опыта |
| 4 | Выполнение графиков курсовой подготовки, аттестации педагогов | постоянно | 100% педагогов, имеющих соответствующую курсовую подготовку, 70% – 80% педагогов, имеющие высшую и I квалификационные категории |
| 5 | Повышение мотивации педагогов:- поощрение сотрудников за высокие результаты, используя новую систему оплаты труда, а также в форме благодарностей, грамот, благодарственных записей в трудовую книжку;- выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми и государственными наградами;- административная поддержка работников, работающих в инновационном режиме;- выдвижение наиболее активных и талантливых педагогов на ПНПО и др. конкурсы профессионального мастерства | постоянно | Повышение мотивации педагогов к качественному обучению, результативное участие педагогов и обучающихся в конкурсах, мероприятиях, успешная сдача обучающимися ГИА, ВПР |
| 6 | Организация и проведение корпоративных мероприятий, направленных на воспитание у сотрудников школы чувства общности, толерантности, надежности в работе | в течение учебного года | Создание психологически комфортного пространства |

Направление 3: Обучение и воспитание

Цель: повышение качества образования, уровня воспитанности обучающихся

Задачи:

- качественная подготовка к ГИА, ВПР, олимпиадам, конкурсам;

- повышение уровня преподавания предметов с использованием системно-деятельностного подхода;

- снижение числа неуспевающих;

- развитие системы профориентационной работы;

- развитие Всеросийского движения школьников через применение социальных практик;

- формирование у обучающихся устойчивой мотивации к законопослушному, здоровому и безопасному образу жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Результат  |
| 1 | Организация и контроль за подготовкой к ГИА, ВПР, олимпиадам, конкурсам (факультативы, элективы, консультации, занятия) | в течение учебного года | Рост баллов при сдаче ГИА, успешная сдача ВПР, увеличение числа призеров и победителей олимпиад, конкурсов и пр. |
| 2 | Развитие системы оказания методической помощи педагогам, контроля за преподаванием учебных предметов | в течение учебного года | Качественное преподавание предметов, снижение числа неуспевающих |
| 3 | Выработка системы оценки качества образования | 2017-2022 | Система оценки, реально отображающая итоги обучения |
| 4 | Организация центра «Профессионал», направленного на профориентационную работу | 2017-2022 | Сформированное представление у обучающихся о выборе будущей профессии |
| 5 | Организация проектов, акций, дней добрых дел, открытых дверей и пр. | в течение учебного года | Сформированность у обучающихся таких личных качеств как доброта, забота, внимание, толерантность, культура, ответсвенность и пр. |
| 6 | Привлечение специалистов учреждений социума, родителей (законных представителей) к образовательному и воспитательному процессам | в течение учебного года | Взаимодействие с социумом, родители – активные участники образовательного процесса |
| 7 | Разработка и реализация профилактических индивидуальных программ, направленных на профилактику правонарушений, сохранение здоровья обучающихся | 2017-2022 | Снижение числа правонарушений среди обучающихся, количества курящих |
| 8 | Организация «Службы примирения» | 2017-2022 | Снижение числа конфликтных ситуаций между обучающимися, создание психологически комфортного пространства  |
| 9 | Повышение мотивации обучающихся: - поощрение обучающихся за высокие результаты, используя Положение о применении к обучающимся мер поощрения, взыскания и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;- выдвижение кандидатур на награждение грамотами Главы города, района, отела образования  | 2017-2022 | Повышение мотивации обучающихся к качественному обучению, законопослушному поведению, здоровому образу жизни, результативному участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях |

Направление 4: Одаренные дети

Цель: развитие интеллектуального, творческого, спортивного потенциала обучающихся

Задачи:

- результативное представление школы на мероприятиях различных уровней;

- привлечение к работе с одаренными детьми специалистов «из вне».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Результат  |
| 1 | Выработка системы подготовки к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям | 2017-2022 | Увеличение числа призеров и победителей олимпиад, конкурсов, соревнований |
| 2 | Привлечение различных специалистов, родителей (законных представителей), учреждения социума для дополнительной работы с одаренными детьми  | 2017-2022 | Расширение возможностей дополнительного образования обучающихся, получение ими новой, более узкой информации по разным направлениям в условиях школы |
| 3 | Организация и проведение школьных олимпиад, конкурсов, соревнований | 2017-2022 | Создание ситуации успеха у обучающихся, повышение самооценки |

Направление 5: Информационная среда школы

Цель: доступная информационная среда

Задачи:

- приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиН, ФГОС;

- информационная открытость школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Результат  |
| 1 | Обновление материально-технической базы школы:- пополнение учебных кабинетов современным школьным лабораторным, техническим и др. оборудованием; - обновление спортивной базы;- пополнение учебных кабинетов электронными учебниками, методическими пособиями | 2017-2022 | Информационно-образовательная среда школы, соответствующая требованиям ФЗ № 273-ФЗ, СанПиН, ФГОС  |
| 2 | Преобразование школьной библиотеки в современный информационный центр | 2017-2022 | Информационные ресурсы соответствуют современному содержанию образования. |
| 3 | Развитие работы с АИС «ЭлЖур» | 2017-2022 | Осуществление коммуникаций между всеми участниками образовательного процесса  |
| 4 | Развитие школьного сайта | постоянно | Доступная, своевременно обновляющаяся информация о школе |
| 5 | Презентационная работа школы с общественностью через СМИ, Интернет, дни открытых дверей | постоянно | Привлечение партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. 98-100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА, ВПР.

2. 100% укомплектованность штата школы необходимыми специалистами.

3. 100% охват педагогов непрерывным образованием.

4. 70-80% педагогов имеют высшую и I квалификационные категории.

5. 50% обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах соревнованиях, – победители и призеры.

6. 100% выпускников успешно продолжают дальнейшее профессиональное образование.

7. 70-80% обучающихся заняты дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

8. Снижение роста правнарушений среди обучающихся до 2-3%.

9. Удовлетворенность родителей школой до 90%.

10. Родители – активные участники образовательного процесса до 40%.

11. Пополняющаяся современным оборудованием материально-техническая база школы.

12. Увеличение числа партнерских отношений.

13. Позитивные отзывы о деятельности школы на различных уровнях.