**Рабочая программа по предмету «Геометрия 10-11»** составлена на основании требований федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, с программами общеобразовательных учреждений по геометрии 10 - 11 классы, под редакцией Т.А. Бурмистрова Т.А. (М.: Просвещение,2009).

Учебник: Л.С. Атанасян, Геометрия. 10-11 кл. «Просвещение» 2009.

Рабочая программа по геометрии в 10-11 классах рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год, всего 136 часов за 2 года обучения.

 Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ. Контроль знаний проводится в форме письменных работ, тестов, математических диктантов, самоконтроля и взаимоконтроля.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по математике.

Изучение геометрии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуру личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Учебно-тематический план 10 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем |  Всего ча­сов | В том числе на: |
| Уроки | Контрольныеработы,количество часов |
| 1 | Введение | 5 | 5 |  |
| 2 | Параллельность прямых и плоскостей | 7 | 6 | 1 |
| 3 | Перпендикулярность прямых и плоскостей | 17 | 16 | 1 |
| 4 | Многогранники | 23 | 22 | 1 |
| 5 | Векторы в пространстве | 6 | 5 | 1 |
| 6 | Итоговое повторение | 10 | 9 | 1 |
| 7 | Итого: | 68 | 63 | 5 |

Учебно-тематический план 11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе на: |
| Уроки | Контрольныеработы,количество часов |
| 1 | Метод координат в пространстве | 14 | 12 | 2 |
| 2 | Цилиндр, конус, шар | 17 | 17 | 1 |
| 3 | Объемы тел | 22 | 20 | 2 |
| 4 | Итоговое повторение | 15 | 14 | 1 |
| 5 | Итого: | 68 | 57 | 6 |

**Рабочая программа по предмету «Алгебра и начала математического анализа 10-11 »**

составлена на основании требований федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, с программами общеобразовательных учреждений по алгебре и началам анализа 10 - 11 классы, под редакцией Т.А. Бурмистрова Т.А. (М.: Просвещение,2009).

Учебник: Алгебра и начала анализа 10 класс, Алгебра и начала анализа 11класс. «Просвещение» 2011.

      Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю), всего 136 часов за 2 года обучения.

 Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ в формате ЕГЭ. Контроль знаний проводится в форме письменных работ, тестов, математических диктантов, самоконтроля и взаимоконтроля.

В задачи обучения алгебре и началам анализа по программе 10-11 классов входит:

- развитие мышления обучающихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания;

- овладение обучающимися знаниями об основных математических понятиях, законах ;

- усвоение школьниками алгоритмов решения уравнений, задач, знание функций и графиков, умение дифференцировать и интегрировать;

- формирование познавательного интереса к математике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения, подготовка к продолжению образования и осознанному выбору профессии.

Учебно-тематический план 10 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Контрольные работы |
|  | Действительные числа | 5 | 1 |
|  | Рациональные уравнения и неравенства | 8 |
|  | Корень степени *n*  | 6 | 1 |
|  | Степень положительного числа | 5 |
|  | Логарифмы | 2 | 1 |
|  | Простейшие показательные и логарифмические уравнения и неравенства | 8 |
|  | Синус и косинус угла | 3 | 1 |
|  | Тангенс и котангенс угла | 3 |
|  | Формулы сложения | 7 | 1 |
|  | Тригонометрические функции числового аргумента | 3 |
|  | Тригонометрические уравнения и неравенства | 5 | 1 |
|  | Элементы теории вероятностей | 3 |
|  | Повторение | 8 | 1 |

Учебно-тематический план 11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-вочасов | Контроль-ные работы |
| 1 | Функции и их графики | 8 | 1 |
| 2 | Производная | 6 | 1 |
| 3 | Применение производной | 11 | 1 |
| 4 | Первообразная и интеграл | 6 | 1 |
| 5 | Уравнения – следствия | 4 | 1 |
| 6 | Равносильности уравнений на множестве | 5 |
| 7 | Равносильность неравенств на множествах | 5 | 1 |
| 8 | Равносильность уравнений и неравенств системам | 7 |  |
| 9 | Системы уравнений с несколькими неизвестными | 5 | 1 |
| 10 | Повторение курса алгебры и математического анализа | 11 | 1(2 часа) |