**Образовательный минимум 2017 – 18уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | *Русский язык* |
| **класс** | *3* |
| **четверть** | *3* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответ |
| 1. | Назвать 8 частей речи. Приведите примеры этих частей речи. Как определить часть речи – числительное? Местоимение? | Смотри рабочую тетрадь №1.Учебник,стр 3. |
| 2. | Что такое имя существительное?  Что такое глагол?  Что такое имя прилагательное? | Учебник стр.8,101,64 |
| 3. | Какие имена существительные называются собственными? Нарицательными? Как пишутся имена собственные?  Чем отличаются имена существительные во множественном числе от имён существительных в единственном числе? | Учебник стр.15,20. |
| 4. | Какого рода бывают имена существительные? Как определить род имени существительного? Когда на конце существительных после шипящих пишется мягкий знак, а когда не пишется? | Учебник стр.25,28,31 |
| 5. | Что такое склонение? Сколько всего падежей в русском языке? Назовите их и их вопросы? Как определить падеж имени существительного? | Учебник стр..36,37,38,40. |
| 6. | Что такое текст-описание? Текст-повествование? Текст – рассуждения? | Смотри рабочую тетрадь №1 |
| 7. | Как изменяются имена прилагательные в единственном числе? Как определяем род имён прилагательных? | Учебник стр.72, |
| 8. | Как определить число имён прилагательных? Что можно сказать об именах прилагательных во множественном числе? | Учебник стр.78,79. |
| 9. | Как определить род, число и падеж имени прилагательного? Назовите начальную форму имени прилагательного? | Учебник стр.79,83. |
| 10. | Как распознать родительный и винительный падежи имён существительных? | Учебник стр44,48,49,50. |

**Образовательный минимум 2017 -2018 уч.г..**

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | *Математика* |
| **класс** | *3* |
| **четверть** | *3* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответ |
| 1. | Назовите единицы измерения площади?  Сколько квадратных сантиметров в 1 дм²?  Сколько квадратных дециметров в 1м²? | Квадратный сантиметр, квадратный метр, квадратный дециметр. |
| 2. | Как выполнить деление на 10, 100?  Как выполнить умножение на 10, 100? | Учебник стр.47. |
| 3. | Замените число 245 суммой разрядных слагаемых.  Числа 306,780.  Расскажи таблицу умножения на 7, на 9. | Учебник стр.49.  Форзац учебника. |
| 4. | Как сравнивать трёхзначные числа? На какой разряд будем смотреть в первую очередь?  Расскажи таблицу умножения на 6 и на 8. | Учебник стр.50.  Форзац учебника. |
| 5. | Используя взаимосвязь умножения и деления, объясните, как разделить 98 на 14? | Учебник стр.18,19 |
| 6. | Как вычислить площадь участка прямоугольной формы? Как найти его ширину по известной площади и длине?  Как найти периметр? | S=длину умножить на ширину.  S разделить на длину.  Сложить все стороны. |
| 7. | Расскажите алгоритм деления с остатком.  Какой всегда должен получаться остаток? | Учебник стр.26,27. |
| 8. | В каком порядке выполняются действия в  выражениях со скобками, без скобок? | Учебник стр.107. |
| 9. | Сколько в1дм……см? в 1м…….см? в 1см…….мм? в 1дм……мм? В 1м…дм?  1дм²…см², 1м²…дм², 1кг…..грамм , в 1 сут…..ч? в 1неделе – дней? в 1часу- минут? | Форзац учебника |
| 10. | Как найти неизвестное слагаемое, если известна  сумма и другое слагаемое?  Как найти неизвестное уменьшаемое,  если известна разность и вычитаемое?  Как найти неизвестный множитель,  если известно произведение и другой множитель?  Как найти неизвестное делимое,  если известны частное и делитель? | Тема «уравнения» |

**Образовательный минимум 2017-2018уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | *Окружающий мир* |
| **класс** | *3* |
| **четверть** | *3* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответ |
| 1. | Что такое экономика? В чём состоит главная задача экономики? | Экономика – это наука о рациональном ведении хозяйства. Учебник стр. 41 |
| 2. | Какие из своих потребностей человек удовлетворяет за счёт природы? Какие потребности человек может удовлетворить с помощью экономики? | Учебник стр. 42,43. |
| 3. | Что производят люди для удовлетворения своих потребностей? Что такое товары и услуги? | Учебник стр. 40. |
| 4. | Назовите отрасли экономики. Какие потребности людей удовлетворяются с помощью сельского хозяйства, промышленности, транспорта? | Рабочая тетрадь. |
| 5. | Почему природные богатства и труд мы называем основой экономики? | Учебник стр. 45. |
| 6. | Что такое растениеводство? Для чего люди занимаются растениеводством? | Учебник стр. 51,54 |
| 7. | Для чего люди добывают полезные ископаемые? На чём основано их применение? | Учебник стр. 47,50. |
| 8. | Какие опасности для человека таит живая природа? Как избежать отравления ядовитыми растениями и грибами? | Учебник стр. 25,28,29. |
| 9. | Какие опасности для человека таит неживая природа? Как защититься от загрязненного воздуха? | Учебник стр. 25,33. |
| 10. | Какие опасные места могут быть недалеко от дома? Сформулируйте правила безопасного поведения. | Учебник стр. 22,23 |